

# Республиканский центр детского и юношеского туризма и экскурсий РСО-Алания



**Воспитательный компонент  
туристско-краеведческой  
деятельности в ГБУДО РЦДЮТЭ**

I. Образовательные программы педагогов  
дополнительного образования – 25 программ.

II. Программы

Патриотического воспитания

Работы с детьми ОВЗ

Программа «Одарённые дети»

Программа по профилактике девиантного поведения,  
наркопотребления и распространения наркотиков и  
суицидов

антитеррор

пожарной безопасности

дорожной безопасности

III. Массовые мероприятия

# **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

ГБУДО РЦДЮТЭ является многопрофильным учреждением, в котором реализуются дополнительные образовательные программы 5 направлений.

Направление работы	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество групп	Количество педагогов	Количество объединений
Оздоровительное	60	24	1	1	1
Патриотическое	75	18	1	1	1
Туристско-краеведческое	1410	264	56	27	21
Естественнонаучное	75	12	1	1	1
Культурологическое	75	24	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>1695</b>	<b>342</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>25</b>

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации военно-патриотического воспитания в Центре строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493;
- Федеральный закон от 13.03. 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 .05. 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г.»;
- Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16 "О рекомендациях "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации";

## ***Программа работы с детьми ОВЗ***

Статья 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (описание понятийного аппарата, важного для разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Статья 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (определена ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по созданию необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации).

Статьи 10, 12, 13, 25, 27, 28, 75, 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (важны для понимания содержания дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г №1726-р)

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ст.1,15;

Закон «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.18,19.;

Постановление Правительства РФ от 18.07.96 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;

Письмо Минобрнауки РФ от 27.06.2003 № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающегося в УВП в условиях модернизации образования»;

Письмо Минобрнауки РФ от 23.03.2000 № 27/90-6 «О псих.-мед.-пед. консилиуме образовательного учреждения»

Социальные нормативные нормы (Распоряжение Правительства РФ от 03.07.96 №1063 – о нормах наполняемости и групп в образовательных учреждениях)



***Программа «Одарённые дети»*** основана на следующих документах

Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2012 г.

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г №1726-р)

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президент Российской Федерации Д. Медведев 3 апреля 2012 г. Пр-827)

***Программа по профилактике девиантного поведения,  
наркопотребления и распространения наркотиков и суицидов***

Основанием для разработки программы является Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Цель программы

1. Адаптация обучающихся в социуме.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей «группы риска», формирование у них навыков организации здорового образа жизни посредством применения здоровьесберегающих технологий, сохранения семейных ценностей.
3. Формирование личностных нравственных качеств у обучающихся.
4. Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, соблюдение прав.

## Задачи программы:

1. Осуществление диагностической работы с целью выявления асоциальных явлений в подростковой среде, типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом.
2. Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни.
3. Осуществление комплексной работы с семьёй в целях восстановления здоровых взаимоотношений, формирование семейных ценностей.
4. Формирование у детей «группы риска» знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Постановление Правительства РСО – Алания № 271 2003 года назвало туризм одним из приоритетных направлений экономического развития. Являясь единственным в Республике Северная Осетия-Алания учреждением дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности ГБУДО РЦДЮТЭ, видит ключевой задачей своей деятельности создание единого образовательного процесса и планирует координацию всей туристско-краеведческой работы в республике. Вся деятельность ГБУДО РЦДЮТЭ направлена оптимизацию этой работы.

Туристско-краеведческая деятельность - важная форма обучения, воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации и оздоровления учащихся, разумного использования их свободного времени. Краеведение имеет ряд специфических особенностей, выделяющих его среди остальных направлений образовательной деятельности:

- приоритет воспитательных задач;
- возможности реализации принципов адаптивной педагогики;
- интегративный характер содержания (многопрофильность содержательной стороны изучаемой территории: природа, хозяйство, экология, культура, история, современность и др.); применение общеучебных навыков познания и способов деятельности для формирования целостного взгляда на регион;
- самые широкие возможности использования образовательных и воспитательных ресурсов социокультурного пространства микросреды, субрегиона;
- реализация личностного, деятельностного, исследовательского подходов в процессе деятельности;
- внешняя привлекательность деятельности для учащихся, вызывающая непосредственный интерес, формирующий познавательную мотивацию;
- практически неограниченный спектр возможностей использования и сочетания всех форм образовательной деятельности.

В Распоряжении от 17 мая 2013 г. № 145-р «О плане мероприятий по реализации в 2013-2016 годах Стратегии социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания до 2025 года» запланировано создание на территории Республики Северная Осетия-Алания многопрофильного базового центра с целью профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для туристического кластера с учетом потребностей туристической и смежных отраслей.

Государственная программа Российской Федерации "Развитие культуры и туризма" на 2013 -2020 годы принятая распоряжением Правительства РФ от 28 июня 2013 г. N 1099-р предполагает реализацию стратегической роли культуры как духовно-нравственного основания развития личности и государства, единства российского общества, а также развитие туризма для приобщения граждан к мировому культурному и природному наследию.

В Распоряжении от 17 мая 2013 г. № 145-р «О плане мероприятий по реализации в 2013-2014 годах Стратегии социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания до 2025 года» запланировано создание на территории Республики Северная Осетия-Алания многопрофильного базового центра с целью профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для туристического кластера с учетом потребностей туристической и смежных отраслей.

Государственная программа Российской Федерации "Развитие культуры и туризма" на 2013 -2020 годы принятая распоряжением Правительства РФ от 28 июня 2013 г. N 1099-р предполагает реализацию стратегической роли культуры как духовно-нравственного основания развития личности и государства, единства российского общества, а также развитие туризма для приобщения граждан к мировому культурному и природному наследию.

**Основные направления системы  
туристско-краеведческой  
деятельности учащихся  
Республики Северная Осетия-  
Алания.**



В целях реализации основных направлений Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Федеральной целевой программы развития образования в части совершенствования туристско-краеведческой деятельности ГБУДО РЦДЮТЭ определяет следующие приоритетные направления своей деятельности:

1. Обеспечение доступности качественного образования в области туризма, краеведения, патриотического воспитания и спортивного ориентирования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.
2. Обеспечение увеличения численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам туристско-краеведческой направленности.
3. Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.
4. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки руководителей и сотрудников учреждений дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности.
5. Создание предпосылок организации профильного, начального профессионального образования в учреждениях дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в РСО - Алании.
6. Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

**Программы  
дополнительного образования детей  
туристско-краеведческой  
направленности реализующиеся в  
ГБУДО РЦДЮТЭ**

1	2	3	4
Вид образовательной программы (Общеразвивающая дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Юный турист	Углубленный уровень социально-адаптивный	туристско-краеведческой направленности	5 лет
Пешеходный туризм	Ознакомительный (общекультурный) уровень	физкультурно-спортивной туристско-краеведческой направленности	и 3 года
Юный скалолаз	Профессионально-ориентированный уровень	физкультурно-спортивной туристско-краеведческой направленности	и 5 лет
Горный турист	Профессионально-ориентированный уровень	физкультурно-спортивной туристско-краеведческой направленности	и 5 лет
Туристический минимум	Ознакомительный (общекультурный) уровень	туристско-краеведческой социально-педагогической направленности	и 72 часа
Юный краевед	Ознакомительный (общекультурный) уровень	туристско-краеведческой культурологической направленности	и 5 лет
Географы – туристы	Ознакомительный (общекультурный) уровень	туристско-краеведческой социально-педагогической направленности	и 3 года
Мы родом из Осетии	Профессионально ориентированный уровень	социально-педагогической, культурологической и туристско-краеведческой направленности	5 лет
Поиск	Ознакомительный (общекультурный) уровень	туристско-краеведческой, военно-патриотической культурологической направленности	и 5 лет

Юные экскурсоводы	Ознакомительный (общекультурный) уровень	туристско-краеведческой социально-педагогической направленности	и 3 года
Культура и общество	Ознакомительный (общекультурный) уровень	социально-педагогической культурологической направленности	и 3 года
Люблю и знаю свой край	Ознакомительный (общекультурный) уровень	туристско-краеведческой, социально-педагогической культурологической направленности	3 года и
Юные экологи	Ознакомительный (общекультурный) уровень	эколого-биологической туристско-краеведческой направленности	и 3 года
Родничок	Ознакомительный (общекультурный) уровень		3 года
Краеведы-экскурсоводы	Ознакомительный (общекультурный) уровень	социально-педагогической туристско-краеведческой направленности	и 5 лет
Экологи – туристы	Углубленный уровень социально-адаптивный	эколого-биологической туристско-краеведческой направленности	и 5 лет
Школа геолога	Углубленный уровень социально-адаптивный	туристско-краеведческой естественнонаучной направленности	и 3 года
Родина	Ознакомительный (общекультурный) уровень	туристско-краеведческой, культурологической, социально-педагогической направленности	5 лет
Музейное краеведение	Ознакомительный (общекультурный) уровень	туристско-краеведческой, культурологической и социально-педагогической направленности	3 года

В учебно-тематических планах всех дополнительных образовательных программ РЦДЮТЭ присутствует региональный компонент, а именно, изучение исторических, культурных традиций родного края, малой родины («Мы родом из Осетии» - программа литературного краеведения, «Юные экологи» - программа для детей младшего школьного и дошкольного возраста, «Поиск» и многие другие).

Каждой программой предусмотрено участие воспитанников в массовых мероприятиях РЦДЮТЭ и во Всероссийских олимпиадах, соревнованиях и конкурсах соответствующих направлений.

Процесс обучения в творческих объединениях РЦДЮТЭ представляет специально организованную деятельность, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Исходя из целей и задач, сформулированных в программе, используются следующие методы и формы работы:

**Метод комплексного подхода** к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

**Поисково-исследовательский (эвристический) метод** - самостоятельная работа обучающихся с выполнением различных заданий на экскурсиях и в походах, выбор самостоятельной темы с дальнейшим оформлением рефератов, проектов и т.д.

**Метод самореализации**, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, экскурсиях.

**Метод контроля**: врачебный, самоконтроль, контроль успеваемости и качества усвоения комплексной программы, роста динамики образовательных показателей.

**Формы работы**, помимо традиционных занятий и тренировок предусматриваются следующие:

Тестирования различного профиля (психологические, социологические, контрольные, итоговые и т.д.).

Игровые занятия-соревнования внутри группы.

Индивидуальные занятия для подготовки к научно-практическим конференциям и соревнованиям.

Заседания клубов.

Обучающие экскурсии.

Соревнований и матчевые встречи по туризму, ориентированию, топографии, военно-спортивные игры.

Проведение походов, начиная от однодневных, и далее — до сложных спортивных маршрутов; организация полевых туристско-оздоровительных лагерей.

Проведение курсов подготовки экскурсоводов и инструкторов детского и юношеского туризма.

ГБУДО РЦДЮТЭ является  
единственной организацией  
осуществляющую туристско-  
краеведческую деятельность по  
дополнительным  
общеобразовательным  
программам в РСО - Алании