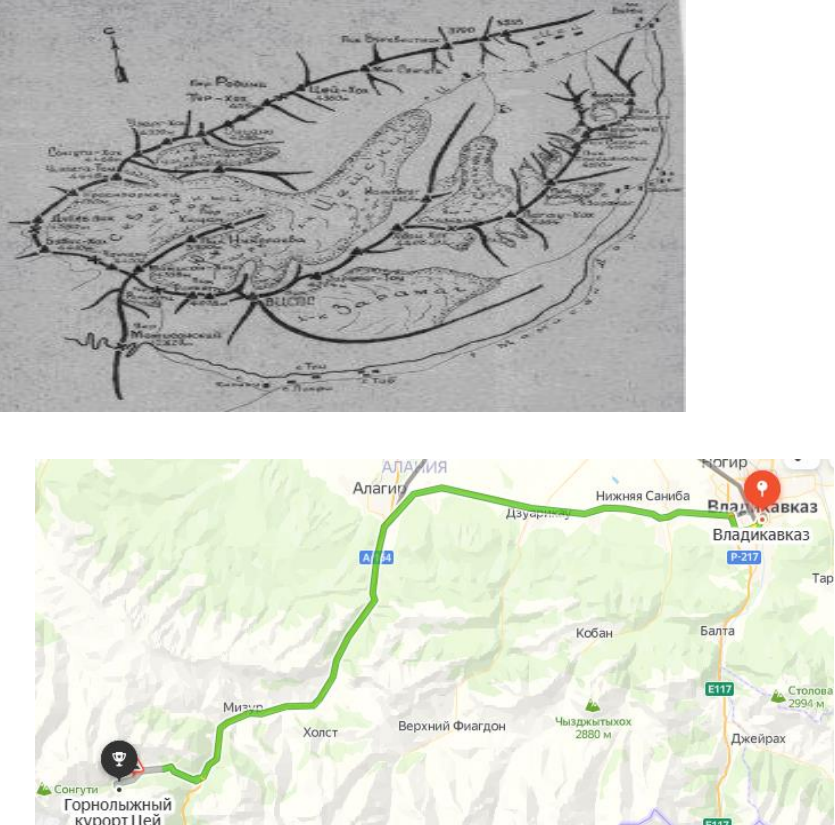


Наименование туристского познавательного маршрута	с.Цей - «Величие под облаками»
Ресурсы о регионе и районе маршрута	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Святылище_Реком">https://ru.wikipedia.org/wiki/Святылище_Реком</a> <a href="https://tseyski.ru/?ysclid=kzidhilq99">https://tseyski.ru/?ysclid=kzidhilq99</a> <a href="https://itonga.ru/russia/kavkaz/tseyskoe-uschelie-severnaya-osetiya/">https://itonga.ru/russia/kavkaz/tseyskoe-uschelie-severnaya-osetiya/</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=водопад%20шагашико_мдон&amp;path">https://yandex.ru/video/preview/?text=водопад%20шагашико_мдон&amp;path</a> <p>Цейское ущелье- это горнолыжная курортная местность, она представляет собой подковообразную долину, которая растянулась на 23 км. Ущелье разместилось между двух других хребтов: Бокового и Водораздельного. У поселка Бурон расположена его самая низкая точка (1300 м. над морем), а самая высокая — гора Уилпата — лежит в 4646 м над уровнем моря.</p> <p>Горнолыжный сезон начинается с декабря и заканчивается в апреле.</p> <p>С 1967 года ущелье входит в состав территории Северо-Осетинского государственного заповедника.</p>
Предполагаемая целевая аудитория	<p>Широкий круг потребителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семьи с детьми в возрасте 10-14 лет,</li> <li>- учащиеся 5 -8 классов.</li> </ul>
Сезон	Круглый год
Ключевые направления	#История #Патриотика #Традиции #Природа #Активный туризм #Профессия #Родной край
Маршрут интегрируется в образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС - естествознание (окружающий мир); география; физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности) в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>- дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научной направленности);</li> <li>- программы предпрофессиональной подготовки</li> <li>- программы воспитательной работы</li> </ul>
Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Досуговый.</li> <li>- Ознакомительный.</li> <li>- Просветительский.</li> </ul>
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий, в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором), при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки
Продолжительность маршрута	3дн. / 2н.
Протяженность маршрута	г. Владикавказ – с. Цей 85 км
Населенные пункты, через которые проходит маршрут	г. Владикавказ – г.Алагир – пос.Тамиск - пос. Бурон-с.Цей
Цели и задачи маршрута	<b>Цель</b> – способствовать формированию у обучающихся

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>общей культуры, активной гражданской позиции, патриотического воспитания, личностному развитию подростков, через приобщение к туристско-краеведческой деятельности, привитие навыков здорового образа жизни, творческого труда.</p> <p><b>Задачи</b></p> <p><b>I. Обучающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научить элементам физической культуры и основам различных видов спорта, связанных с туризмом и военной направленностью;</li> <li>- изучить исторические памятники, географические объекты Северной Осетии;</li> <li>-научить самоорганизации и самоуправлению, общественной активности, обеспечению безопасности;</li> <li>-научить ориентироваться на незнакомой местности;</li> <li>- научить составлять простейшие схемы маршрутов; научить технике пешеходного туризма;</li> <li>-научить навыкам спортивного ориентирования.</li> </ul> <p><b>II. Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, выбирать, оценивать способы деятельности для решения задач, связанных с организацией и проведением туристских походов;</li> <li>- анализировать допущенные ошибки в ходе практической деятельности;</li> <li>-организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;</li> <li>-развивать волевые качества, умение принимать решения, брать на себя ответственность не только за себя, но и за окружающих.</li> </ul> <p><b>III. Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать чувства патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию малой родины;</li> <li>- формирование уважения к личности и его достоинствам, доброжелательного отношения к окружающим;</li> <li>-воспитание уважения к ценностям семьи, оптимизм к восприятию мира;</li> <li>-воспитывать привычку рационально использовать свободное время.</li> </ul> <p>Предметные результаты: участники похода узнают первичные представления о родном крае, его местоположение на карте России, получить практические навыки работы с картой родного края.</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических ценностных ориентаций;</li> <li>- формирование целостного, социально</li> </ul>
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Формируемые компетенции:</p>	<p>ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>- развитие самостоятельной и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</p> <p>- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>- формирование умения планировать, контролировать и оценивать собственные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>Общие компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• . организовывать собственную деятельность</li> <li>• принимать решения в стандартных: и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> <li>• выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество</li> <li>• общение</li> <li>• коммуникативные навыки и способности;</li> <li>• критическое и аналитическое мышление;</li> <li>• владение информационными технологиями.</li> </ul> <p>Социальная компетенция –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение решать проблемы</li> <li>• умение планировать и выполнять действия, для получения ожидаемый результата;</li> <li>• сотрудничество,</li> <li>• саморазвитие,</li> <li>• самопознание,</li> <li>• самооценка,</li> </ul> <p>Туристические компетенции,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контролировать готовность группы, выходу на маршрут .</li> <li>• Контролировать готовность оборудования к выходу на маршрут</li> <li>• Знать инструкции о правилах поведения на маршруте.</li> <li>• Координировать и контролировать действия на маршруте.</li> <li>• Обеспечивать безопасность на маршруте</li> </ul> <p>Краеведческая компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совокупность знаний, умений, навыков и опыта, необходимых для продуктивной познавательно-</li> </ul>
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>краеведческой деятельности, проявляющаяся в осознании ценностей родного края, выражающаяся тремя словами «Вижу. Фиксирую. Отображаю»</p> <p>На протяжении маршрута – наблюдение, сбор и описание краеведческого материала, зарисовки, фото и др. (при проведении проектных, исследовательских работ, углубленном изучении предметных областей).</p> <p>В вечернее время, на стоянках – рассказы, беседы, дискуссии (в зависимости от возраста) о районе путешествия, его истории, обычаях, известных людях, значимых событиях, легендах.</p> <p>Знакомство с туристским бытом в природных условиях, развитие навыков безопасного поведения в социальной и природной среде.</p> <p>Знакомство с работой людей различных профессий - «смотритель службы национального парка», «сотрудник спасательной службы», «геолог». «геоморфолог», «сотрудник метеостанции» и др.</p>
<p>Стоимость</p>	<p>Включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проезд на автобусе</li> <li>- питание, /продукты (приготовленное в походных условиях)</li> </ul>
<p>Карта маршрута</p>	

Фотоматериал



Сказский ледник



Гора Монах.

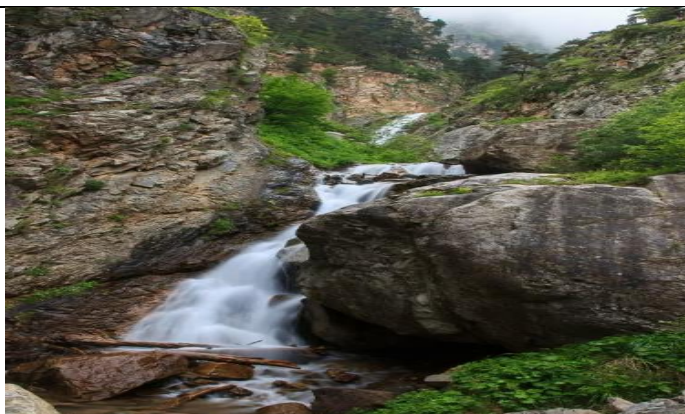


Реком.



Цейский ледник





Водопад Шагацикомдон.

1 день

*г.Владикавказ – с.Цей-водопад Шагацикомдон - Реком*

До Цей можно добраться из г. Владикавказа на рейсовом автобусе (расписание смотреть самостоятельно в поисковых системах).

По приезду - размещение либо в палаточном лагере, либо по желанию в одной из гостиниц (за дополнительную плату). Питание из собственных продуктов или в столовой альплагеря «Цей».

После установки бивака держим путь к живописному водопаду Шагацикомдон, который находится в ущелье по левую сторону реки Цейдон, ориентиром прохода к водопаду является отель «Осетия». Водопад на р. Шагацикомдон – наиболее доступный и популярный у посетителей Цейского ущелья. Маршрут к водопаду проходит по экотропе, стоимость прохода 130 рублей. Экотропа не доходит до главного (верхнего) водопада. Более того, в конце тропы есть предупреждение о том, что приближаться к водопаду запрещено.

С собой можно взять легкий перекус.

Водопад на р. Шагацикомдон – наиболее доступный и популярный у посетителей Цейского ущелья. Этот водопад называют еще Гакон ахсардзан (водопад Зигзаг, или Извилистый). Тропа проходит через сосновый лес, в котором имеется примесь широколиственных пород – бук восточный, клен Траутфеттера, ольха серая и др. Деревья растут на горно – лесных бурых оподзоленных почвах, сформировавшихся на древней морене Цейского ледника, многократно перекрытой селевыми выносами р. Шагацикомдон. Русло реки является местом регулярного схода селевых потоков летом и лавин зимой. Тропа то круто взбирается на обнажения коренных пород, то резко спускается к урезу воды реки, подводя посетителей к нижнему каскаду водопадов, то вновь круто взлетает на ледниковый валун по правому берегу реки. С обзорной площадки открывается грандиозная панорама северного склона Кальтверского хребта.

Вид маршрута – пеший. Протяженность – около 1 км. Длительность пребывания на маршруте – 2-2,5 часа.

Перепад высот – 1761-1854 м над уровнем моря.

Кавказская земля таит в себе множество интересных мест, которые способны поразить каждого, но требуют уважительного отношения. Одно из них, которое смело можно назвать таинственным и загадочным — святилище Реком, мы увидим по левую сторону по пути следования. Это одно из древнейших и самое почитаемое в Северной Осетии - Святилище Реком. Расположено в Цейском ущелье, на левом берегу реки Цейдон на высоте 1946 метров над уровнем моря. По мнению ученых, святилище было построено в 1382 году. Поляна «Рекомы фаз», где стоит святилище, с севера ограничена скалистым хребтом Цейраг, с юга рекой Цейдон.

Среди древностей Северной Осетии Реком занимает особое место: он сооружен не из традиционного для горной местности Осетии камня, а из бревен сосновой породы без использования каких-либо крепежных элементов и гвоздей и в этом смысле уникален.

Реком — древнее осетинское божество, у которого спрашивали богатого урожая и удачной охоты, исцеления от хворей и общей защиты. Божество считалось сугубо «мужским» и хорошо вписывалось в общий культ поклонения Уастырджи, тоже «мужского» покровителя. Реком особенно почитался в Алагирском ущелье, и ежегодно в середине лета здесь справляли недельные торжества в честь бога. В эту неделю ему приносились богатые жертвы (в основном скот).

В 1997 г. святилище было уничтожено пожаром, который возник от удара молнии. Его восстановили по памяти, сопроводив процесс строительства всеми необходимыми ритуалами.

Святилище Реком – древнейшее культовое сооружение. Уникальность Рекома заключается в том, что это один из немногих сохранившихся памятников традиционного деревянного зодчества осетин, возможно, уходящего корнями в кобанскую эпоху. Наиболее ранние сведения о Рекоме относятся к концу XVIII в. (Иоанн Болгарский), после чего оно неоднократно привлекало внимание исследователей и путешественников.

В 1936 г. Реком был реставрирован И.П. Щерблыкиным и Е.Г. Пчелиной. В ходе этих работ Е.Г. Пчелиной выполнены раскопки площадки Рекома, где обнаружено 11300 предметов. Последняя реставрация проведена под руководством С. Джанаева после пожара 1997 г.

Здание Рекома – четырехугольное (5,20×5,0 м, высота 3,10 м). В западной стене входной проем, в стенах четыре узких окна, пропускающих слабый свет в помещение. Святилище оригинально и имеет силуэт с двускатной дощатой крышей, образующей глубокий свес, поддерживаемый 8 резными столбами по северному и южному фасадам. Столбы украшены фигурными

консолями, несущими желоба для стока воды. Двери покрыты ковеной железной ажурной обвивкой с крестообразной фигурой в центре.

Согласно преданиям, Реком – Божье творение: к строительству святилища не прикоснулась рука человека. Оно возникло от одной из слезинок Бога, пролитых им о погибшем нарте Батразе. Другая легенда сообщает, что Реком был построен самим Уастырджи, (покровителя мужчин) и по его велению деревья для сруба сами попадали на повозки, а потом сами выгружались оттуда. Таким образом святилище было выстроено без участия человека, само собой.

Время строительства Рекома на основании исследования и найденного при раскопках нумизматического материала может быть определено 14 в.

Реком связан не только с культом Уастырджи, но и с историческими реалиями. В нем хранились шлем, копье и колчан легендарного героя-рыцаря Ос-Багатара, умершего в начале 14 в. и бывшего выходцем из могущественного рода Царазонта, на земле которого и был возведен Реком.

Праздник (Рекомы Уастырджи) отмечался в прошлом почти во всей Осетии, хотя Реком считался покровителем рода Царазонта. Жители Цейского ущелья посещали святиню и во время засухи, обливая стены ее водой, а семьи, которые в течение года выдали дочь замуж, приносили в жертву барашек. В Рекоме совершался обряд побратимства (æрдхорд). Высоко чтили Реком в прошлом не только осетины, но и грузины-горцы. Празднование начиналось на Поляне собрания (æмбырды фæз), откуда все богомольцы с глубоким благоговением направлялись к святилищу Мады-Майрæм, дальше которого женщинам и детям идти не разрешалось; мужчины же, дойдя до Рекома, снимали шапки у его ограды, передавали жертвенные предметы – стрелы, монеты, пули, бутылки – трем жрецам (дзуары лæгтæ), имевшим право входить на территорию святилища. Многие осетины приносили в дар рога первого убитого им тура.

После молитв и жертвоприношений на поляне вокруг святилища устраивали пиршество, сопровождавшееся состязаниями в стрельбе, танцах, пении, джигитовке.

О широкой популярности культа Рекома в прошлом свидетельствует и надпись на одном из колоколов святилища, именующая его «молитвенником» Дигории и Двалетии, святыней всей земли Осетинской», главным местом поклонения Уастырджи. В Рекоме жреческие функции выполняли мужчины из фамилии Гассиевых. Относительно происхождения термина Реком на данный момент единого мнения не существует.

Это место для осетин настолько священо, что



осмотреть его изнутри практически невозможно. Попасты в святилище можно лишь по главным праздникам — в мужской день Кэхцгэнэн, в июне, или в марте на Хорыбон. Поэтому о том, что находится внутри, можно составить представление только по древним описаниям. Согласно им, в Рекоме две комнаты, в одной из которых сложены сломанные стрелы, а другая представляет собой молельное помещение.

Женщины попасть в святилище Реком не могут вообще никогда и никак.

Сломанные стрелы — свидетельство ещё одного древнего местного обычая, который в немного модифицированном виде держится здесь до сих пор. Перед битвой осетинские воины братались друг с другом, для чего каждый ломал по стреле и оставлял в Рекоме. Сегодня юноши оставляют тут любую личную вещь, уходя в армию.

От места разбития бивуака до водопада 2.5 часа ходу. По прибытию к месу ночлега, ужин (либо в походных условиях, либо в столовой).

После ужина рассказ о Цейском ущелье.

Ни один горный регион мира не имеет такой запутанности в истории первовосхождений, как Цейский. Начало этому положили геологи XIX века, которые дали региону имя «Загадочный узел Адай - хох» - тем самым предопределили его будущую судьбу. Загадочность «узла Адай – хох» определялась всего лишь наличием Кассарского ущелья, в котором река Ардон прорывает основной кристаллический и самый высокий хребет Кавказа, при этом водораздел уходит на юг. Тогда ученым это показалось странным и «загадочным».

Цейское ущелье расположено между Боковым и Водораздельными хребтами и ориентировано с юго-запада на северо-восток. В верхней части его располагается, так называемая, Цейская подкова гор, на которой находятся очень интересные для альпинистов вершины: Адайхох, Зис, Зарамаг, ВЦСПС, Ронкети, Чанчахи, Бубисхох, Дубль, Уилпата и т.д. Высшей точкой Цейской подковы гор является вершина Уилпата (4646 м н.у.м.).

Рельеф Цейя – типичный горный, что накладывает свой отпечаток на природные условия, климат, реки, флору и фауну. В формировании рельефа Цейского ущелья огромную роль сыграл древний ледник, заполнявший некогда все Цейское ущелье. При отступании он заметно сгладил вершины и склоны, оставив после себя большое количество моренных отложений и обломочного материала. Основные горные породы, слагающие Цейское ущелье и прилегающие территории, - граниты, кристаллические сланцы, гнейсы, хлоритовые сланцы и др. На вершинах Цейской подковы гор под толстым слоем вечного снега

можно найти также породы, имеющие вулканическое происхождение.

Для Цейского ущелья характерно также наличие обширных конусов выноса, лежащих в устьях рек, на поймах и пойменных террасах, порой у впадения в Цейдон некоторых мелких притоков. Эти конусы сложены валунно-галечниковыми материалами.

Несмотря на большую высоту над уровнем моря и крутизну склонов Цейское ущелье хорошо освещается солнцем, что объясняется особенностями географического расположения. Здесь отмечается ранний восход и поздний закат солнца.

Цей считается одним из самых уникальных по природным особенностям.

Климат ущелья типично высокогорный, с довольно низкими среднегодовыми температурами воздуха, сравнительно резкими изменениями температуры в течение суток и со значительным количеством осадков. Из-за своеобразного южного положения Цей здесь довольно много тепла. Характерным для климата Цейского ущелья является большое количество солнечных часов в году по сравнению с другими курортными районами:

Цей	-2256
Давос (Швейцария)	-1804
Красная Поляна	-1675
Теберда	-1483

В результате большой замкнутости ущелья создается местная горно-долинная циркуляция. В таких условиях днем ветер дует с долины (долинный восточный), а ночью со склонов в долину (горный). Значительная разница абсолютных высот отдельных участков, наличие системы хребтов, горных долин, ущелий, котловин создают сложную циркуляцию внутри горной системы Цей, а поэтому здесь формируется особый тип горного климата. На незначительном расстоянии можно наблюдать различные погодные условия. В один и тот же день у входа в Цейское ущелье на высоте 1300 м (у поселка Бурон) может стоять теплая погода летнего типа, в районе Уилпаты (4646 м), может пойти снег или дождь.

С высотой над уровнем моря температура воздуха заметно понижается. Такая закономерность наблюдается лишь в теплое время года. Зимой же в горах Цей на средних высотах днем гораздо теплее, чем в более нижних районах.

На высотах от 3300 – 3400 и более метров начинается зона вечного снега.

	<p><i>протяженность маршрута 4 км в один конец.</i></p> <p>После завтрака направляемся к Цейскому леднику...</p> <p>Важно взять с собой удобную обувь: обычные шлёпки или тапочки не годятся. Это горная местность, придётся то идти по камням, то пересекать реки. Также пригодятся тёплые вещи: чем ближе к леднику, тем прохладнее. Перекус берем с собой.</p> <p>Ледник - не менее грандиозное природное явление, чем вулкан. Его отличие в меньшей динамичности. Если извержение вулкана не заметить невозможно, то движение ледника почти неощутимо. Зато последствия его деятельности позволяют оценить мощь, способность превращать в щебень целые горы и менять облик огромных территорий.</p> <p>Ледники Цея – это расчлененные остатки сплошного ледникового покрова, некогда закрывающего все ущелье. Наиболее крупные ледники расположены в бассейне реки Цейдон. Наиболее значительными являются Цейский, Сказский и Уилпатинский ледники. Цейский ледник относится к типу долинных и является одним из красивейших и легкодоступных.</p> <p>На Кавказе одним из крупнейших объектов подобного рода является Цейский ледник. Цейский ледник под действием климатических изменений отступает, видоизменяется. Среднегодовое отступление Цейского ледника измеряется несколькими метрами (от 3 до нескольких десятков). С 1887 года Цейский ледник отступил почти на один километр.</p> <p>Его важным достоинством является доступность. Гигантская масса льда и снега покрывает северные склоны горного массива, самой высокой точкой которого является Адай – Хох. Гора носит гордый титул «четырёхтысячник», поскольку ее высота достигает 4408 метров. Она расположена в том месте, где Главный Кавказский хребет разрезается Кассарским ущельем Ардона и плавно переходит в Боковой хребет Большого Кавказа.</p>
<p>3 день</p>	<p><i>С. Цей - Сказский ледник (радиальный выход)- протяженность маршрута 3 км в один конец.</i></p> <p>Третий день посвятим Сказочному леднику, который так и называется «Сказкаий». Позавтракав утром выходим без рюкзаков.</p> <p>Обед по приходу в лагерь.</p>
	<p>Ледник достигает в длину 3 км. Язык ледника опускается до высоты 2400 метров над уровнем моря. От альплагеря на верх ведёт канатная дорога. Цей имеет всего 2 линии канатной дороги — однокресельную и двукресельную. Обе ведут снизу до морены Сказского ледника. Здесь нет современных кабинок распространённых на других</p>

современных горнолыжных курортах. Возможно этим Цей и привлекает, чем-то старым и добрым  
Расстояние в 1600 метров подъёмник неторопливо преодолевает минут за 20. Гора Монах – это северный отрог хребта Адай – Хох. Он возвышается над Цейским ущельем на высоте четырехсот метров достигая 3 – х километровой высоты.

В древности ущелье было излюбленным местом охоты на туров. И вот, повествует легенда, среди них появилось животное с золотыми рогами. Лучшие стрелки пытались добыть его, но терпели неудачу. И тогда молодой охотник поклялся: если он убьет золотоносного тура, то рога подарит святому Георгию. Когда же удача, наконец, улыбнулась ему, он передумал и решил оставить драгоценные украшения у себя. В наказание святой Георгий превратил клятвопреступника в огромную черную скалу у слияния рек Цейдон и Сказдон. В ее очертаниях легко угадывается профиль бородатого мужчины в капюшоне.

Это даёт возможность спокойно полюбоваться горами. В конце подъема оказываемся на живописном зеленом холме, с которого открывается чудесный вид на Сказский ледник. В низине разместились пушка для принудительного спуска лавин. Она как последний рубеж между человеком и стихией всегда на страже. Но самое главное зрелище – это Сказский ледник, но приближаться к нему весьма опасно, он может сойти в любой момент, а может пролежать еще сотню лет. В результате медленного движения ледника на скалах образуются борозды и щели. Сползая ледник тает, оставляя после себя перемолотые горные породы и глину, это природное формирование называется мореной. Морена часто образует ледяные гроты. Слева хорошо видно, берущую исток под гротом, реку Сказдон. На этом наше знакомство с Сказским ледником закончилось. Возвращаемся к месту бивуака и отправляемся на автобусе в г. Владикавказ.

Методически материалы  
для работы на маршруте

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Святилище\\_Реком](https://ru.wikipedia.org/wiki/Святилище_Реком)

<https://tseyski.ru/?ysclid=kzidhilq99>

<https://itonga.ru/russia/kavkaz/tseyskoe-uschelie-severnaya-osetiya/>

С. Джанайты «Три Слезы Бога», 2009г.,

Б.М.Бероев «По Северной Осетии», 1984г.

К.П. Попов «Путешествие в древний Иристон», 1995г.

Цуциев А. А. «О некоторых предметах христианского культа из святилища Реком» // Известия СОИГСИ. — 2021.

Кузнецов В.А. «Священный Реком», 1974

--	--